



PROYECTO DE ESCUELA

Creada por el Consejo Superior de las Escuelas Europeas la nueva Escuela de Alicante en noviembre del 2000, y nombrado al final de enero del 2001, por el Consejo Superior, Director de ésta, con efectos de 1º de Septiembre 2001, me correspondió asumir el compromiso de ejecutar el proyecto de apertura de la nueva Escuela Europea de Alicante.

Este proyecto se articuló en torno a dos ejes:

- La organización de la nueva Escuela aplicando la estructura, los principios, las reglas y la organización establecidos por el Consejo Superior para el funcionamiento de las Escuelas Europeas.
- Integrar este proyecto, este modelo de organización escolar en el contexto preciso y específico español, de la Comunidad Valenciana y de Alicante, así como en un marco de colaboración estrecha con la OAMI, institución que justifica la creación de una Escuela Europea en Alicante.

El primer objetivo se ha desarrollado por un trabajo sistemático tendente a dotar a la Escuela Europea de Alicante:

- De unas instalaciones y locales que respondan a las necesidades de 4 secciones lingüísticas, con una población escolar máxima de ± 1500 alumnos (ver “programa de necesidades”);
- Un presupuesto anual que en varios años se ajuste con realismo a las necesidades de la Escuela;
- Un equipo de personal administrativo y de servicios competente con una formación y experiencia adecuadas, y suficiente en número para satisfacer nuestras necesidades;
- Un equipo docente que permita un funcionamiento correcto del modelo pedagógico-didáctico de las Escuelas Europeas en Educación Infantil, Primaria y Secundaria, pero con un cierto rigor para controlar lo mejor posible el coste por alumno;
- Una estructura organizativa seria, sistemática y, al mismo tiempo, participativa, creativa y dinámica;
- Un equipamiento en material didáctico, mobiliario, etc... para una educación de calidad;

- Unas instituciones y servicios internos que canalicen una serie de actividades educativas, culturales, etc... dinámicas y de calidad:
 - biblioteca
 - sala multimedia
 - centro de orientación e información
 - un servicio de comedor
 - laboratorios
 - servicio médico
 - etc...
- Un cuerpo de normas, reglamentos y guías que ayuden a encuadrar, impulsar y ordenar las múltiples actividades de nuestra Escuela.

El segundo objetivo se ha desarrollado por una serie de iniciativas tendentes a:

- Encontrar los apoyos necesarios de las autoridades locales, regionales y nacionales para financiar y construir las instalaciones necesarias para nuestro funcionamiento;
- Conseguir un marco de colaboración, a largo plazo, para el mantenimiento y conservación de nuestras instalaciones;
- Integrar nuestra Escuela en la Red de Centros Educativos de la zona;
- Integrar nuestra Escuela en las actividades culturales, deportivas, educativas de Alicante;
- Establecer colaboraciones con las Universidades de Alicante en los ámbitos de la investigación científica y pedagógica, información sobre estudios, profesiones y carreras, realización de actividades culturales dirigidas a nuestra comunidad escolar y la sociedad alicantina en general;
- Participar en concursos y competiciones locales organizadas por el Ayuntamiento de Alicante, la Diputación, la Universidad, las instituciones públicas y privadas en sentido amplio;
- Conseguir apoyos para beneficiarnos de las instalaciones y servicios públicos de Alicante;
- Dar a conocer nuestro modelo educativo en la sociedad local:
 - elaboración de un folleto
 - elaboración de un tríptico
 - elaboración de una página web
 - convocatoria de charlas y conferencias sobre nuestro modelo educativo
- Definir programas de colaboración con la OAMI
 - organización de una guardería post-escolar
 - cesión de instalaciones de la OAMI para proyectos singulares (M.E.C, Symposium Científico de las Escuelas Europeas, asambleas, etc...)
 - programa de valor educativo-cultural (Exposición Andersen, etc...)
 - colaboración para los “Stages” de formación de alumnos de secundaria
 - etc...

Objetivos específicos:

Aparte de esta formulación de 2 grandes objetivos de carácter general, cabe enumerar una serie de objetivos específicos que estructuramos en grandes apartados:

- instalaciones
- aspecto administrativo
- aspecto pedagógico-educativo
- vida escolar
-

Entre los objetivos más importantes y prioritarios que la Escuela trata de alcanzar de forma progresiva, podemos citar:

1. INSTALACIONES

- Elaboración de un Proyecto “Programa de necesidades” de construcción de la Escuela para sistematizar y globalizar el análisis de necesidades en locales e instalaciones de nuestra Escuela (ciclos de infantil, primaria y secundaria, patios de recreo, parking autobuses/coches, ...);
- Seguimiento del proceso de construcción por parte de las Autoridades españolas para que:
 - a) responda a nuestras necesidades
 - b) se cumplan los reducidos plazos disponibles para cumplir el calendario previsto por el Consejo Superior
- Elaboración del programa de necesidades en mobiliario, material didáctico y educativo en general;
- Análisis de las necesidades complementarias de locales e instalaciones así como de material y mobiliario solicitando dotaciones complementarias a la Generalitat o buscando soluciones internas al presupuesto de la Escuela;
- Buena organización de la limpieza y del buen mantenimiento de los edificios e instalaciones;
- Búsqueda de soluciones adecuadas a las deficiencias resultantes del proyecto de construcción durante estos primeros meses de funcionamiento:
 - Aire acondicionado
 - Instalaciones y equipamiento de la cocina
 - Equipamiento de los patios de recreo
 - Embellecimiento de los espacios escolares
 - Reformas en ciertos locales de administración, guardería OAMI y otros servicios
 - Megafonía en edificios
 - Amueblamiento, equipamiento e instalaciones del salón de actos (luces, sonido, etc...)
 - Etc...
- Definición y equipamiento de los espacios de “estudio” y de “descanso” de los alumnos, con la colaboración del Comité de alumnos;
- Equipamiento de los patios de recreo con la participación del Comité de alumnos;
- Equipamiento y puesta en marcha de una nueva biblioteca y una sala multimedia;
- Adaptación de instalaciones a necesidades específicas de la guardería OAMI (abierta también a otros alumnos)
- Etc...

2. ASPECTO ADMINISTRATIVO

- Elaboración de un organigrama claro con definición de funciones de los diferentes miembros de la Dirección, de la administración y de los servicios
- Organización racional de la gestión presupuestaria y extra-presupuestaria;
- Buena organización y seguimiento de los dossiers personales de forma sistemática, clara y estructurada;
- Definición y distribución de las tareas entre los miembros del equipo administrativo;
- Racionalización del tiempo-horario de trabajo del personal: reglamento y control;
- Coordinación y seguimiento de las actividades del equipo “obreros”;
- Control y racionalización del gasto de reproducciones, fotocopias, material consumible;
- Definición de las tareas del personal de servicio en función de las necesidades más “escolares”;
- Realización de un inventario y de su puesta al día de forma permanente;
- Etc...

3. ASPECTO PEDAGÓGICO-EDUCATIVO

- Refuerzo de la estructura organizativa mediante una buena definición de las tareas de los coordinadores y consejeros de educación;
- Definición y refuerzo de la función de los coordinadores de materia;
- Definición y refuerzo de la función de los profesores principales;
- Funcionamiento eficaz y activo de los Consejos de Educación de la Escuela, permitiendo la participación de los diferentes “partenaires” de la comunidad escolar en todos los aspectos de la vida de la Escuela;
- Potenciación de la función de los representantes de sección lingüística;
- Organización y puesta en marcha del Centro de información y orientación;
- Apoyo a los alumnos para que se organicen en torno a un Comité para favorecer la participación de éstos en los múltiples aspectos de la vida de la Escuela;
- Organización y puesta en marcha de la nueva biblioteca y “sala multimedia” estimulando su integración en la vida escolar;
- Aplicaciones pedagógicas de nuevas tecnologías de la información en la enseñanza de las diferentes materias;
- Organización de jornadas pedagógicas, conferencias pedagógicas, etc., con vistas a una formación continua de los profesores en plantilla;
- Elaboración y puesta en marcha de un plan local de actividades de descubrimiento del medio y horas europeas;
- Organización de formaciones sobre programas nuevos
- Mejora del funcionamiento de los consejos de clase;
- Elaboración de varios proyectos de carácter educativo:
 - Uso de energías alternativas
 - Proyecto Comenius
 - Escuela limpia, Escuela agradable
 - Organización en Alicante del primer Symposium Científico de las Escuelas Europeas
 - Model European Council en Alicante

- Organización de un Comité de solidaridad con un interesante programa de actividades dirigidas a alumnos, padres, profesores y público en general
- Etc
- Refuerzo de las posibilidades de ayuda a los alumnos con dificultades a través del “Learning Support” o por la estructura “SEN”
- Etc...

4. VIDA ESCOLAR

- Establecer un marco de colaboración entre los padres de alumnos y la Escuela que, en torno a la Asociación de padres, permita establecer unas relaciones de confianza y de colaboración que beneficien al proyecto educativo de nuestra Escuela en sus múltiples aspectos:
 - Comités mixtos (periescolares, comedor, fiestas, etc...)
 - Grupos de trabajo
 - Reuniones y conferencias
 - Folletos informativos
 - Circulares
 - Página web, con valiosa colaboración de los alumnos
 - Etc...
- Elaboración y seguimiento de un “Reglamento interno” con la participación de los diferentes componentes de la comunidad escolar;
- Distribución y definición funcional de los espacios “estudio” y “descanso” entre los ciclos de estudio de secundaria;
- Organización de un plan de vigilancias a cargo del cuerpo de profesores en estrecha colaboración con los Consejeros de educación;
- Elaboración de un reglamento sobre visitas y viajes escolares;
- Estimular, reforzar y dinamizar la participación de los alumnos (Comité) en todos los aspectos de la vida escolar;
- Organización de campañas de sensibilización contra el tabaquismo y la droga;
- Organización de campañas de educación sexual para alumnos de clases superiores;
- Organización de una serie de actividades educativas culturales, dirigidas al conjunto de la comunidad escolar y con vistas a proyectar nuestra Escuela en el exterior (conciertos, representaciones teatrales, fiestas de fin de curso, concursos literarios, etc...);
- Organización de actividades periescolares a fin de aumentar la práctica de deporte entre nuestros alumnos, desarrollar las aptitudes musicales y artísticas, etc...;
- Organización de una coral y de una orquesta de alumnos, profesores y padres;
- Proyecto Comenius – Elaboración de una guía sobre la ciudad de Alicante;
- Proyecto de “Escuela limpia, Escuela agradable”;
- Comité de solidaridad con un programa ambicioso de actividades;
- Proyecto de utilización de energías alternativas no contaminantes;
- Organización en Alicante de varias reuniones de Directores y Directores adjuntos de las Escuelas Europeas
- Organización de exposiciones:
 - IV Centenario del Quijote
 - “Andersen, un viaje por España” (II Centenario de su nacimiento)
 - Fotografía

- Cortos cinematográficos
 - Pintura (trabajos de nuestros alumnos)
 - Etc...
- Etc...